

Guía Gramática Contrastiva

Aprender inglés — Los tiempos verbales

Un enfoque comparativo detallado para hispanohablantes
nativos

Categoría: English Learning Books / Spanish Learning Books / Grammar Books

ID del Libro: aprender-ingles-los-tiempos-verbales

Estructura: 12 Capítulos de Análisis Teórico, Ejemplos de Contraste, Errores Típicos y Ejercicios Resueltos

© 2026 Guías de Aprendizaje Avanzado.

Introducción: El sistema verbal anglosajón frente al español

Para un hispanohablante, el sistema verbal del inglés presenta una serie de retos estructurales y conceptuales muy específicos. A menudo se comete el error de intentar traducir palabra por palabra, asumiendo que existe una correspondencia exacta de uno a uno entre los tiempos de ambos idiomas. Sin embargo, la realidad lingüística es muy diferente.

Mientras que el español es una lengua con una riqueza morfológica extrema en la flexión de sus verbos (donde cada persona y tiempo posee una terminación única), el inglés confía en una estructura más analítica, basada fuertemente en verbos auxiliares (*do, be, have, will*) y en el orden estricto de las palabras. Asimismo, la división conceptual del tiempo difiere: el inglés distingue de forma tajante entre acciones habituales y acciones en desarrollo en el presente, y posee una noción de conectividad con el presente mediante el uso del *Present Perfect* que choca de frente con el uso del Pretérito Perfecto Compuesto en muchas variantes del español de América y España.

Este libro está diseñado bajo los principios de la **Lingüística Contrastiva**. No nos limitaremos a dar una lista de conjugaciones vacías. Analizaremos cada tiempo verbal inglés poniéndolo frente al espejo de su equivalente en español, desglosando minuciosamente dónde convergen, dónde se separan radicalmente, qué errores comunes debes evitar a toda costa y cómo internalizar estas estructuras mediante ejercicios contextualizados con explicaciones detalladas.

Capítulo 1: Present Simple (Presente Simple)

El *Present Simple* se utiliza principalmente para expresar hechos generales, verdades universales, rutinas cotidianas y estados permanentes. Aunque formalmente parece equivaler al Presente de Indicativo en español, sus reglas de uso y su estructura sintáctica contienen diferencias críticas que confunden a los alumnos.

1.1 Estructura Estricta y la Regla de la Tercera Persona

La afirmación en *Present Simple* mantiene la forma base del verbo para todas las personas, excepto para la tercera persona del singular (*He, She, It*), a la cual se le añade obligatoriamente la desinencia *-s* o *-es*.

Persona	Forma Verbal (Inglés)	Equivalente Español
I	work	yo trabajo
You	work	tú trabajas / usted trabaja
He / She / It	works	él / ella trabaja
We	work	nosotros/as trabajamos
They	work	ellos/as trabajan

1.2 El uso de auxiliares en Negación e Interrogación

A diferencia del español, donde basta con anteponer la palabra "no" para negar o cambiar la entonación para preguntar, el inglés requiere obligatoriamente el uso del verbo auxiliar **DO / DOES**.

En oraciones negativas, la estructura es: *ext{Sujeto} + ext{do/does not (don't/doesn't)} + ext{Verbo en forma base}*.

En oraciones interrogativas: *ext{Do/Does} + ext{Sujeto} + ext{Verbo en forma base}?*

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~She no works here.~~ o ~~She doesn't works here.~~

Correcto: **She doesn't work here.**

Explicación: En español decimos "Ella no trabaja", por lo que el alumno tiende a colocar "no" antes del verbo. Al usar el auxiliar *doesn't*, la tercera persona ya está marcada en el auxiliar; por ende, el verbo principal debe volver obligatoriamente a su forma base sin "-s".

1.3 Contraste de Uso

Uso en Inglés: Rutinas o estados fijos únicamente. "*I live in Madrid.*"

Diferencia con el Español: En español podemos usar el presente para acciones que ocurren exactamente en este momento ("¿Qué haces? Escribo una carta") o para el futuro inmediato ("Mañana te veo"). En inglés, usar el *Present Simple* para estas situaciones es gramaticalmente incorrecto.

Ejercicio Capítulo 1 — Traducción y Corrección Estructural

Traduce las siguientes frases al inglés o corrige el error si existe:

1. ¿Tu hermano vive en Londres?
2. Él no juega al fútbol los martes.
3. Water boils at 100 degrees Celsius. (¿Es correcto?)
4. She love music.

Soluciones explicadas:

1. *Does your brother live in London?* (Usamos *Does* porque 'your brother' equivale a *he*. El verbo *live* pierde cualquier desinencia).
2. *He doesn't play football on Tuesdays.* (Uso de *doesn't* para negar en tercera persona; preposición *on* para días de la semana).
3. Es correcto. Expresa una verdad científica / hecho general en tercera persona singular (Water = It).
4. Incorrecto. Debe ser: *She loves music.* Falta la "s" de tercera persona singular en afirmación.

Capítulo 2: Present Continuous (Presente Continuo)

El *Present Continuous* describe acciones que están sucediendo exactamente ahora, en el momento del habla, o situaciones temporales que ocurren alrededor del período actual.

2.1 Estructura Gramatical

Se construye utilizando el presente del verbo auxiliar *to be* (am/is/are) seguido del verbo principal con el sufijo de gerundio *-ing*.

Fórmula afirmativa: *ext{Sujeto} + ext{am/is/are} + ext{Verbo-ing}*

2.2 El gran conflicto con los Verbos de Estado (Stative Verbs)

Este es uno de los choques conceptuales más profundos. En español es perfectamente normal decir "Estoy necesitando un coche" o "Te estoy queriendo mucho". En inglés, ciertos verbos relacionados con el pensamiento, las emociones, los sentidos y la posesión **no admiten formas continuas**.

Verbo de Estado	Uso Correcto (Present Simple)	Error Común (Present Continuous)
Understand	I understand you.	I am understanding you.
Want	He wants coffee.	He is wanting coffee.
Know	We know the answer.	We are knowing the answer.

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~Look! It rains.~~

Correcto: Look! It's raining.

Explicación: Debido a que en español el presente simple ("¡Mira! Llueve") sirve para describir una acción en progreso inmediato, el alumno tiende a exportar esa estructura al inglés. En inglés, si la acción se despliega ante tus ojos, debes usar obligatoriamente la forma continua.

Ejercicio Capítulo 2 — Presente Simple vs. Presente Continuo

Selecciona la opción correcta o rellena los huecos según corresponda:

1. Please be quiet. I _____ (try) to study.
2. John _____ (hate) garlic. He never eats it.
3. At the moment, they _____ (stay) at a hotel near the beach.

Soluciones explicadas:

1. *am trying* (La petición de silencio implica que la acción se está desarrollando en este preciso instante).
2. *hates* (El verbo *hate* es un verbo de estado emocional y no se usa de forma continua, además denota un hecho permanente).
3. *are staying* (Indica una situación transitoria o temporal, la cual requiere presente continuo).

Capítulo 3: Simple Past (Pasado Simple)

El *Simple Past* se utiliza para hablar de acciones concretas que empezaron y finalizaron en un momento específico del pasado. Este tiempo verbal es el equivalente directo del **Pretérito Perfecto Simple** (ej. *yo canté*) y a veces del **Pretérito Imperfecto** (ej. *yo cantaba*) del español.

3.1 Verbos Regulares e Irregulares

Los verbos regulares añaden la terminación **-ed** a la forma base (ej. *walked, played*). Los verbos irregulares no siguen un patrón fijo y modifican su raíz por completo (ej. *go* → *went*, *buy* → *bought*). Es fundamental entender que esta alteración solo se aplica en oraciones **afirmativas**.

3.2 La intervención del auxiliar DID

Al igual que ocurre en el presente con *do/does*, el pasado requiere el auxiliar **DID** para construir la negación y la interrogación. Cuando *did* o *didn't* aparecen, absorben la marca de tiempo pasado, devolviendo al verbo principal a su forma base primitiva.

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~I didn't went to the party.~~ o ~~Did you saw him?~~

Correcto: **I didn't go to the party.** / **Did you see him?**

Explicación: El cerebro del hispanohablante quiere enfatizar que la acción es pasada duplicando la marca de pasado tanto en el auxiliar como en el verbo. Recuerda la regla de oro: un solo indicador de pasado por cláusula es suficiente.

3.3 El dilema de "Used to" frente al Simple Past

Cuando traduces el Pretérito Imperfecto español ("Yo vivía en París cuando era niño"), puedes sentir la tentación de usar el *Simple Past*. Aunque es aceptable (*I lived in Paris...*), el inglés prefiere la estructura **used to + verbo** para destacar hábitos repetidos o estados del pasado que ya no ocurren.

Ejercicio Capítulo 3 — Transformación a Pasado

Pasa las siguientes frases afirmativas a su forma negativa e interrogativa:

1. They bought a new house last year.
2. She broke her leg during the match.
3. We visited our grandparents on Sunday.

Soluciones explicadas:

1. Negativa: *They didn't buy a new house last year.* Interrogativa: *Did they buy a new house last year?* (El irregular *bought* regresa a *buy*).
2. Negativa: *She didn't break her leg...* Interrogativa: *Did she break her leg...?* (El irregular *broke* regresa a *break*).
3. Negativa: *We didn't visit our...* Interrogativa: *Did we visit our...?* (El regular pierde la terminación *-ed*).

Capítulo 4: Past Continuous (Pasado Continuo)

El *Past Continuous* describe una acción de cierta duración que se estaba desarrollando en un punto concreto del pasado. Frecuentemente se ve interrumpida por otra acción puntual expresada en *Simple Past*.

4.1 Estructura Teórica

Su fórmula es: *ext{Sujeto} + ext{was/were} + ext{Verbo-ing}*. Su traducción literal al español se corresponde de manera exacta con el bloque estructural "estar en imperfecto + gerundio" (ej. *yo estaba cantando*).

4.2 Interacción entre conectores: WHEN y WHILE

Este binomio es clave para estructurar relatos pasados de forma natural.

- **While** (mientras) introduce la acción duradera en *Past Continuous*.
- **When** (cuando) introduce el corte abrupto en *Simple Past*.

Ejemplo de combinación típica: "*While I was taking a shower, the phone rang.*" (Mientras me estaba duchando, el teléfono sonó).

En este escenario lingüístico, el inglés y el español funcionan casi en perfecta simetría conceptual, lo que reduce la tasa de error directo, excepto por descuidos en la conjugación del verbo *was/were*.

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~We was watching a movie when you arrived.~~

Correcto: We were watching a movie when you arrived.

Explicación: Errar en la concordancia de número del verbo *to be* en pasado es común. Recuerda: *I/He/She/It was*, mientras que *You/We/They were*.

Ejercicio Capítulo 4 — Conjugación en Contexto Cruzado

Completa las frases usando *Simple Past* o *Past Continuous* de los verbos entre paréntesis:

1. I _____ (walk) down the street when suddenly I _____ (see) an accident.
2. What _____ you _____ (do) at 8 o'clock yesterday evening?
3. While she _____ (cook) dinner, her husband _____ (read) a book.

Soluciones explicadas:

1. *was walking / saw* (La acción larga e inacabada es caminar; el evento corto e interruptor es ver el accidente).
2. *were (you) doing* (Pregunta explícita sobre una actividad en desarrollo continuo en un momento temporal exacto del pasado).
3. *was cooking / was reading* (Dos acciones paralelas y simultáneas en el pasado; ambas mantienen la duración y el formato continuo).

Capítulo 5: Present Perfect Simple (Pretérito Perfecto de Indicativo)

Llegamos al núcleo de los malentendidos en la gramática inglesa para hispanohablantes. El *Present Perfect Simple* es un puente indestructible entre el pasado y el presente. Se usa cuando el tiempo en que ocurre la acción no ha terminado, cuando la acción tiene consecuencias vitales en la actualidad o cuando se habla de experiencias de vida sin fijar una fecha.

5.1 Estructura Estructural

Fórmula analítica: *ext{Sujeto} + ext{have/has} + ext{Verbo en Participio Pasado (-ed o 3ª columna)}*.

5.2 El Conflicto Geográfico del Español

En España, el Pretérito Perfecto Compuesto ("Hoy he desayunado café") se usa mucho de forma similar al inglés. Sin embargo, en la mayor parte de Hispanoamérica, se prefiere el Pretérito Perfecto Simple ("Hoy desayuné café"). Esta variación dialectal incrementa notablemente la tendencia de los alumnos latinoamericanos a ignorar el *Present Perfect* y suplantarlos sistemáticamente por el *Simple Past*.

La frontera insalvable: Tiempo Definido vs. Tiempo Indefinido

Si la frase contiene una referencia temporal muerta o cerrada (*yesterday, in 1995, last week*), es obligatorio usar **Simple Past**.

Si la referencia temporal sigue abierta (*today, this week, already, yet, in my life*), debes recurrir al **Present Perfect**.

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~I have seen that film yesterday.~~

Correcto: I saw that film yesterday.

Explicación: No puedes usar el *Present Perfect* con marcadores de tiempo específicos del pasado. "Yesterday" desconecta la frase de la actualidad de inmediato.

5.3 Los marcadores fundamentales: For, Since, Already, Yet, Just

Marcador	Significado Conceptual	Ejemplo Correcto
Since	Punto de inicio en el tiempo (desde).	I have lived here since 2010.
For	Duración del intervalo (durante).	I have lived here for 16 years.
Already	Acción completada antes de lo esperado.	I have already finished my homework.
Yet	Acción que se espera que ocurra (neg/int).	Have you finished yet? I haven't finished yet.
Just	Acción completada hace escasos instantes.	I have just seen her cross the street.

Ejercicio Capítulo 5 — Simple Past contra Present Perfect

Elige el tiempo idóneo para cada una de las siguientes oraciones:

1. Ouch! I _____ (cut) my finger! It's bleeding.
2. Shakespeare _____ (write) many famous plays.
3. We _____ (not see) them so far this month.

Soluciones explicadas:

1. *have cut* (La acción de cortarse ocurrió en el pasado inmediato, pero la consecuencia —sangrar— está ocurriendo ahora mismo).
2. *wrote* (Shakespeare está muerto; su ventana temporal de vida y producción artística está definitivamente clausurada).
3. *haven't seen* (El marcador "so far this month" indica que el mes en curso aún continúa activo; el periodo temporal sigue abierto).

Capítulo 6: Present Perfect Continuous (Pretérito Perfecto Continuo)

El *Present Perfect Continuous* pone el foco de atención lingüística de manera prioritaria sobre la **duración y el proceso** de una actividad que se inició en el pasado y continúa desarrollándose hasta el presente, o cuyos efectos inmediatos en el presente son sumamente evidentes debido al esfuerzo realizado.

6.1 Formación Estructural

Su andamiaje formal es complejo y combina tres elementos esenciales: *ext{Sujeto}* + *ext{have/has been}* + *ext{Verbo-ing}*.

6.2 Equivalencia Funcional en Español

Casi ningún hispanohablante traduce este tiempo verbal empleando su equivalente literal ("yo he estado cantando"). En su lugar, el cerebro hispano recurre de manera natural a la estructura: **Llevar + [periodo de tiempo] + [gerundio]** o simplemente al **Presente de Indicativo con la palabra 'desde hace'**.

Inglés: "He has been working here for five hours."

Traducción mental habitual del hispanohablante: "Él lleva trabajando aquí cinco horas" o "Él trabaja aquí desde hace cinco horas". Esta profunda divergencia estructural causa que el alumno olvide la existencia de *has been -ing* y construya frases erróneas en presente simple.

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~I am learning English since three years.~~

Correcto: I have been learning English for three years.

Explicación: Al traducir literalmente "Llevo tres años aprendiendo inglés", el estudiante utiliza el presente simple o continuo acompañado de la preposición errónea *since*. En inglés, la continuidad temporal medida desde un punto pasado exige sin paliativos la estructura perfecta continua, y la duración se introduce invariablemente con *for*.

Ejercicio Capítulo 6 — Enfoque de Duración de Procesos

Construye la frase adecuada basándote en la situación proporcionada:

1. You are out of breath. You look tired. (You / run?)
2. They started waiting for the bus at 2:00. It is now 2:30. (They / wait / for thirty minutes)
3. It began to rain last night. It is still raining now. (It / rain / since last night)

Soluciones explicadas:

1. *Have you been running?* (Pregunta sobre una actividad física muy intensa cuyos efectos son visibles de forma inmediata en el presente).
2. *They have been waiting for thirty minutes.* (Describe la duración acumulada de un proceso que continúa activo).
3. *It has been raining since last night.* (El proceso climatológico persiste; se emplea *since* porque especificamos el punto exacto de inicio).

Capítulo 7: Past Perfect Simple (Pretérito Pluscuamperfecto)

El *Past Perfect Simple* es conocido coloquialmente entre los lingüistas como "el pasado del pasado". Se emplea de forma exclusiva para determinar con precisión cuál de dos acciones ocurridas en el pasado aconteció primero en la línea temporal.

7.1 Construcción Gramatical

Su mecánica sintáctica es idéntica a la del Present Perfect, pero sustituyendo el auxiliar por su forma pasada inmutable: *ext{Sujeto} + ext{had} + ext{Verbo en Participio Pasado}*.

7.2 Simetría casi Absoluta con el Español

Afortunadamente para el estudiante hispanohablante, este tiempo guarda una correspondencia exacta y directa con el **Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo** (ej. *yo había cantado*). Debido a este paralelismo conceptual tan nítido, el porcentaje de errores de uso es drásticamente inferior en comparación con otros tiempos perfectos.

Línea de Tiempo Operativa: Acceso a dos eventos pasados.

Evento A (Ocurrió primero): **Past Perfect** (*had done*)

Evento B (Ocurrió después): **Simple Past** (*did*)

"When I arrived at the cinema, the movie had already started." (Cuando llegué al cine, la película ya había empezado. Por lo tanto, me perdí el inicio).

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~When we got home, the thief already escaped.~~

Correcto: When we got home, the thief had already escaped.

Explicación: Si utilizas el *Simple Past* para ambas acciones de manera consecutiva, el oyente nativo asumirá que los hechos ocurrieron en ese orden cronológico (primero llegaste a casa y luego el ladrón huyó en tu presencia). Al meter el *Past Perfect*, aclaras que la huida fue previa.

Ejercicio Capítulo 7 — Secuenciación Histórica Temporal

Combina los dos enunciados pasados en una sola oración coherente empleando *Simple Past* y *Past Perfect*:

1. The plane left. I arrived at the airport. (When I...)
2. I didn't study for the exam. I failed the exam. (Because I...)
3. Mary cleaned the kitchen. Then she watched TV. (After Mary...)

Soluciones explicadas:

1. *When I arrived at the airport, the plane had already left.* (El despegue fue anterior a mi llegada).
2. *I failed the exam because I hadn't studied for it.* (La falta de estudio precede cronológicamente al suspenso académico).
3. *After Mary had cleaned the kitchen, she watched TV.* (La limpieza concluyó antes de que ella encendiera el televisor).

Capítulo 8: Past Perfect Continuous (Pretérito Pluscuamperfecto Continuo)

El *Past Perfect Continuous* se adentra un paso más en la profundidad del pasado para describir una acción prolongada que estuvo desarrollándose de manera continua en el tiempo justo hasta el momento en que otra acción puntual del pasado la interrumpió de golpe o marcó su final.

8.1 Estructura Estricta

Se forma mediante la adición encadenada de tres verbos: *ext{Sujeto} + ext{had been} + ext{Verbo-ing}*.

8.2 Paralelismo Lingüístico

Se traduce al español bajo la fórmula de "había estado + gerundio" (ej. *ella había estado estudiando*) o mediante las variantes estructurales del tipo "llevar + [tiempo en imperfecto] + [gerundio]" ("ella llevaba tres horas estudiando cuando..."). El principal desafío radica en retener la gran cantidad de componentes auxiliares necesarios en inglés sin omitir ninguno.

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~They were playing chess for two hours when the lights went out.~~

Correcto: **They had been playing chess for two hours when the lights went out.**

Explicación: El alumno tiende a usar el pasado continuo ordinario (*were playing*) porque en español a veces nos relajamos y decimos "Ellos estaban jugando desde hacía dos horas...". Sin embargo, al cuantificar la duración del proceso ("for two hours") previa a un corte radical en pasado, el inglés exige obligatoriamente la modalidad perfecta continua.

Ejercicio Capítulo 8 — Integración de Procesos de Pasado Remoto

Rellena los espacios con la forma verbal óptima (*Past Continuous* o *Past Perfect Continuous*):

1. The absolute ground was completely wet. It _____ (rain) for hours.
2. When I opened my bedroom window, it _____ (rain) heavily, so I took an umbrella.
3. We _____ (drive) for hours before we finally found a petrol station.

Soluciones explicadas:

1. *had been raining* (No estaba lloviendo en el instante exacto de mirar, pero el suelo mojado es la evidencia directa de un proceso duradero previo).
2. *was raining* (La acción climatológica estaba ocurriendo en paralelo vivo mientras yo abría la ventana; no medimos la duración previa).
3. *had been driving* (Se indica expresamente la duración prolongada de un proceso antes de que ocurriera el hito puntual de hallar la gasolinera).

Capítulo 9: Future Simple (Futuro con WILL)

El futuro en inglés no cuenta con una terminación verbal propia integrada en la morfología del verbo principal. Se apoya en verbos modales auxiliares. El primero de ellos es **WILL**, el cual se asocia con predicciones basadas en opiniones personales, decisiones espontáneas tomadas en el mismo instante del habla y promesas formales.

9.1 Mecánica Estructural Básica

Su aplicación es directa para todos los pronombres personales: *ext{Sujeto} + ext{will} + ext{Verbo en forma base}*. La contracción afirmativa es *'ll*, mientras que la forma negativa contraída es de carácter sumamente irregular: **WON'T** (will not).

9.2 La Trampa Inversa del Español

En nuestra lengua nativa, el futuro simple ("Iré al supermercado mañana") sirve indistintamente para planes estructurados, decisiones espontáneas y predicciones. Al existir un solo bloque verbal para todo, el alumno asume erróneamente que *will* cubre todo el espectro de su futuro nativo, cometiendo fallos graves cuando el contexto exige planificación o intención previa.

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: A: "The phone is ringing." — B: "~~I am going to answer it.~~"

Correcto: A: "The phone is ringing." — B: "**I'll answer it.**" o "**I will answer.**"

Explicación: Contestar al teléfono que suena es una reacción o decisión puramente espontánea que surge en el microsegundo del habla. No es un plan premeditado. Por tanto, el uso de *going to* es inviable en este entorno comunicativo real.

Ejercicio Capítulo 9 — Aplicación de Decisiones Espontáneas y Promesas

Completa las réplicas conversacionales utilizando la estructura afirmativa o negativa de *will*:

1. Don't worry about your secret. I _____ (tell) anyone, I promise.
2. A: "I'm too cold." — B: "No problem. I _____ (close) the window for you."
3. I think our football team _____ (win) the league championship this season.

Soluciones explicadas:

1. *won't tell* (Expresa una promesa solemne orientada al futuro; requiere la contracción negativa *won't*).
2. *'ll close / will close* (Decisión de carácter puramente espontáneo tomada de forma reactiva ante la queja de frío de mi interlocutor).
3. *will win* (Predicción de carácter subjetivo basada en una opinión personal, no en una evidencia física constatable).

Capítulo 10: Future with GOING TO (Futuro Intencional)

El futuro estructurado con **GOING TO** despliega un significado radicalmente distinto al de *will*. Se enfoca en planes premeditados, intenciones claras diseñadas con anterioridad y predicciones de futuro inmediato respaldadas por una **evidencia física u objetiva** incontrovertible en el presente.

10.1 Andamiaje Gramatical Completo

La fórmula exige conjugar el presente del verbo auxiliar *to be* en combinación con la partícula fija *going to*: *ext{Sujeto} + ext{am/is/are} + ext{going to} + ext{Verbo en forma base}*.

10.2 Análisis de Contraste Directo frente a Will

Will (Predicción subjetiva): *"I think it will rain later."* (Creo que lloverá, es mi intuición).

Going To (Evidencia objetiva): *"Look at those black clouds! It is going to rain."* (Mira esas nubes negras; la lluvia es inminente y la evidencia está ante mis ojos).

Will (Espontáneo): *"I will buy a ticket now."* (Decisión instantánea).

Going To (Plan previo): *"I am going to buy a ticket tomorrow because I saved the money."* (Plan estratégico trazado de antemano).

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~Next summer, I will visit my cousins in New York. I already bought the flights.~~

Correcto: **Next summer, I am going to visit my cousins...** (O incluso mejor: *I am visiting...*)

Explicación: Si ya has desembolsado dinero y has adquirido los pasajes aéreos, el viaje ha dejado por completo de ser una mera idea volátil o predicción; es un plan rígido e intencionado, lo cual invalida de plano el empleo de *will*.

Ejercicio Capítulo 10 — Dilema de Futuros: Will contra Going To

Discrimina el contexto situacional e introduce la opción morfológica correcta de futuro:

1. Why are you putting on your running shoes? — Because I _____ (run) in the park.
2. I forgot my wallet! — Don't worry, I _____ (lend) you some money.
3. That pregnant woman looks very uncomfortable. She _____ (have) her baby very soon.

Soluciones explicadas:

1. *am going to run* (La acción de calzarse las zapatillas demuestra de forma práctica e irrefutable la existencia previa de una intención deliberada de hacer deporte).
2. *'ll lend / will lend* (Reacción puramente espontánea de auxilio financiero ante el percance del olvido de la cartera).
3. *is going to have* (Predicción de carácter objetivo cimentada firmemente sobre la base de una evidencia biológica y visual visible).

Capítulo 11: Future Continuous (Futuro Continuo)

El *Future Continuous* se proyecta de forma imaginaria hacia el futuro para localizar al sujeto en un punto exacto de la línea temporal del mañana mientras se encuentra **en mitad del desarrollo de una actividad de cierta duración**.

11.1 Estructura Analítica Obligatoria

Su configuración requiere acoplar de forma indivisible el modal futurizo y el infinitivo del verbo ser, rematando con el gerundio: *ext{Sujeto} + ext{will be} + ext{Verbo-ing}*.

11.2 Equivalencia Gramatical con el Español

Se equipara de forma exacta con nuestra perífrasis de futuro continuo: "estaré + gerundio" (ej. *mañana a esta hora estaré volando a Tokio*). Aunque la concordancia conceptual es alta, el error habitual de nuestro alumnado proviene de la pereza sintáctica: tienden a aplanar el idioma sustituyendo esta fina precisión temporal por un tosco futuro simple ordinario.

Diferencia Crítica de Matiz:

"Tomorrow at 9:00 I will leave my house." (A las 9:00 ejecuto la acción puntual de salir por la puerta).

"Tomorrow at 9:30 I will be driving to the office." (A las 9:30 me hallo inmerso dentro del proceso continuo de conducir; la acción ya comenzó antes y continuará después de ese hito horario fijo).

Ejercicio Capítulo 11 — Localización de Hitos Temporales de Futuro

Proyecta la conjugación adecuada en base al marco cronológico provisto:

1. Don't phone me between 2:00 and 3:00 tomorrow. We _____ (have) an important business lunch.
2. This time next week, I _____ (sit) on a beautiful tropical beach in Bali!
3. Tomorrow afternoon, he has a long exam from 4:00 to 7:00. At 5:30, he _____ (take) the test.

Soluciones explicadas:

1. *will be having* (La llamada telefónica interferiría justo en medio de un proceso duradero planificado de antemano).
2. *will be sitting* (Expresa una estampa o visualización mental de una actividad placentera en pleno desarrollo en un momento idéntico del futuro).
3. *will be taking* (Las 5:30 es un punto horario intermedio encajonado de forma interna entre el inicio y el final programado del examen).

Capítulo 12: Future Perfect Simple (Futuro Perfecto)

Llegamos al cierre de nuestra andadura verbal con el *Future Perfect Simple*. Este tiempo mira hacia atrás desde un punto específico y remoto del futuro para contemplar una acción que, para ese entonces, ya habrá sido **completamente ejecutada, finiquitada y archivada**.

12.1 Estructura Formal

Su arquitectura morfológica es la más densa de toda la gramática inglesa: *ext{Sujeto} + ext{will have} + ext{Verbo en Participio Pasado}*. Cabe recalcar que el auxiliar *have* permanece inmutable y jamás muta a *has*, independientemente de que el sujeto de la cláusula sea una tercera persona del singular.

12.2 El marcador heráldico: BY

El uso del *Future Perfect* está indisolublemente ligado a la preposición temporal **BY** (que en este contexto se traduce como "para" o "no más tarde de").

Error Típico de Hispanohablantes

Incorrecto: ~~By next year, she will finish her university career.~~

Correcto: **By next year, she will have finished her university career.**

Explicación: Si usas el futuro simple con la preposición *by*, rompes la coherencia sintáctica del nativo. "By next year" marca un límite final; por tanto, necesitas el matiz retrospectivo que solo provee el futuro perfecto ("para el año que viene, ella ya habrá terminado").

Ejercicio Capítulo 12 — Retrospectiva del Mañana

Completa las oraciones aplicando el concepto de acción terminada en el futuro:

1. They started building the bridge last year. They _____ (finish) it by next November.
2. Call me after 8:00 PM. I _____ (arrive) home by then.
3. She expends all her money rapidly. Before the end of the trip, she _____ (spend) everything.

Soluciones explicadas:

1. *will have finished* (La fecha "by next November" opera como la barrera cronológica donde la obra civil debe estar totalmente concluida).
2. *will have arrived* (El marcador "by then" denota que la llegada a casa ya se habrá consolidado antes del hito de las ocho de la tarde).
3. *will have spent* (La acción de dilapidar los recursos económicos se completará con anterioridad al fin cronológico del viaje).

Tabla de Resumen Macroeconómico de Tiempos Verbales

A modo de mapa conceptual definitivo, la siguiente matriz sintetiza las estructuras afirmativas nucleares de los doce tiempos analizados a lo largo de este manual contrastivo, sirviendo como herramienta de consulta rápida.

Tiempo Verbal	Estructura Sintáctica	Ejemplo Clave (Inglés)	Equivalente Español Clave
Present Simple	V / V-s	He drinks water.	Él bebe agua.
Present Continuous	am/is/are + V-ing	He is drinking water.	Él está bebiendo agua.
Simple Past	V-ed / V-irreg	He drank water.	Él bebió / bebía agua.
Past Continuous	was/were + V-ing	He was drinking water.	Él estaba bebiendo agua.
Present Perfect Simple	have/has + V-part	He has drunk water.	Él ha bebido agua.
Present Perfect Continuous	have/has been + V-ing	He has been drinking water.	Él lleva bebiendo agua.
Past Perfect Simple	had + V-part	He had drunk water.	Él había bebido agua.
Past Perfect Continuous	had been + V-ing	He had been drinking water.	Él había estado bebiendo...
Future Simple	will + V-base	He will drink water.	Él beberá agua.
Future Going To	am/is/are going to + V	He is going to drink water.	Él va a beber agua.
Future Continuous	will be + V-ing	He will be drinking water.	Él estará bebiendo agua.
Future Perfect	will have + V-part	He will have drunk water.	Él habrá bebido agua.

— Fin del Manual Avanzado de Lingüística Contrastiva —