

C1 • OBERSTUFE & HOCHSCHULE

Deutsch Intensiv Wortschatz C1

Das anspruchsvolle Wortschatztraining für
akademischen & beruflichen Erfolg

Systematische Strukturierung nach Klett-Standard:

- Nomen-Verb-Verbindungen & Redewendungen der gehobenen Sprache
- Präzise Nuancen-Differenzierung (Formell vs. Informell / Umgangssprache)
- Wissenschafts- & Argumentationsstrukturen zur Vorbereitung auf C1-Prüfungen (Goethe, telc, TestDaF)
- Interaktive, produktive Festigungsübungen mit direktem Transferbezug

Inhaltsverzeichnis

Dieses Lehr- und Arbeitsbuch vermittelt Ihnen den Wortschatz der C1-Niveaustufe. Es geht weit über einfache Übersetzungen hinaus: Sie erlernen idiomatische Strukturen, Kollokationen, feine Registerunterschiede und akademische Redemittel, um sich sowohl mündlich als auch schriftlich differenziert ausdrücken zu können.

1. Gesellschaft und Politik

- Demografischer Wandel & Sozialstrukturen
- Politische Teilhabe & Institutionelle Prozesse

2. Arbeit und Karriere

- Die moderne Arbeitswelt (Digitalisierung & New Work)
- Unternehmensstrukturen & Wirtschaftsprozesse

3. Bildung und Wissenschaft / Hochschule

- Akademische Diskursmarker & Textgliederung
- Forschungsmethodik und wissenschaftliche Präzision

4. Umwelt, Medien und Technologie

- Nachhaltigkeit, Klimaschutz und künstliche Intelligenz
- Mediale Transformation und digitaler Wandel

5. Produktivitäts- und Festigungsübungen

1. Gesellschaft und Politik

Der sprachliche Diskurs auf dem Niveau C1 fordert im Bereich Gesellschaft und Politik die Fähigkeit, komplexe soziopolitische Entwicklungen präzise zu analysieren. Anstelle allgemeiner Formulierungen müssen spezifische Abstraktionsbegriffe verwendet werden, um gesellschaftliche Kausalzusammenhänge akkurat zu artikulieren.

1.1 Vokabelmatrix: Gesellschaftliche Transformationsprozesse

| BEGRIFF / STRUKTUR | BEDEUTUNGSERKLÄRUNG & KOLLOKATION | ANWENDUNGSBEISPIEL (C1) |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| der demografische Wandel | Die Veränderung der Altersstruktur einer Bevölkerung. <i>Kollokation: den demografischen Wandel abfedern.</i> | Um den demografischen Wandel abzufedern, bedarf es einer Reform des Rentensystems. |
| die soziale Schichtung | Die Einteilung der Gesellschaft in verschiedene soziale Klassen oder Schichten. | Die soziale Schichtung beeinflusst nach wie vor maßgeblich die Bildungschancen von Kindern. |
| die Marginalisierung | Die Verdrängung von Individuen oder Gruppen an den Rand der Gesellschaft. | Die Marginalisierung von Minderheiten stellt eine Gefährdung des inneren Friedens dar. |
| etwas konterkarieren | Einer Absicht entgegenwirken, Pläne durchkreuzen. Gehoben | Diese politischen Maßnahmen konterkarieren die eigentlichen Klimaschutzziele der Regierung. |

| BEGRIFF / STRUKTUR | BEDEUTUNGSERKLÄRUNG & KOLLOKATION | ANWENDUNGSBEISPIEL (C1) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| die Polarisierung | Die Verschärfung von Gegensätzen innerhalb einer Gemeinschaft. | Die zunehmende Polarisierung der Debatte erschwert einen sachlichen Kompromiss. |

2. Arbeit und Karriere

In professionellen Kontexten auf C1-Ebene reicht es nicht mehr aus, über Standardtätigkeiten zu sprechen. Sie müssen in der Lage sein, agile Organisationsmodelle, betriebswirtschaftliche Optimierungen sowie arbeitsrechtliche oder technologische Implikationen zu verhandeln und zu präsentieren.

2.1 Gehobene Nomen-Verb-Verbindungen (Funktionsverbgefüge)

Funktionsverbgefüge sind ein zentrales Merkmal der deutschen Fach- und Amtssprache auf C1-Niveau. Sie verleihen Ihrem Stil Präzision und einen professionellen Ausdruck.

| NOMEN-VERB-VERBINDUNG | EINFACHES VERB (B1/B2) | BEISPIELSATZ |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| in Erwägung ziehen | nachdenken über / prüfen | Wir müssen alle Optionen für eine Umstrukturierung in Erwägung ziehen. |
| Abhilfe schaffen | ein Problem lösen | Die Geschäftsführung versprach, bei den technischen Störungen rasch Abhilfe zu schaffen. |
| etwas zum Ausdruck bringen | ausdrücken / sagen | Der Abteilungsleiter brachte seine tiefe Besorgnis zum Ausdruck. |
| Verhandlungen führen | verhandeln | Die Gewerkschaften führen derzeit schwierige Tarifverhandlungen mit den Arbeitgebern. |

| NOMEN-VERB-VERBINDUNG | EINFACHES VERB (B1/B2) | BEISPIELSATZ |
|-----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| unter Beweis stellen | beweisen / zeigen | Er hat seine analytischen Fähigkeiten in diesem Projekt eindrucksvoll unter Beweis gestellt. |
| Maßnahmen ergreifen | handeln / etwas tun | Das Management muss unverzüglich Maßnahmen gegen den Umsatzrückgang ergreifen. |

3. Bildung und Wissenschaft / Hochschule

Das akademische Umfeld verlangt äußerste Präzision sowie die Verwendung von logischen Diskursmarkern. Wissenschaftliches Arbeiten zeichnet sich dadurch aus, dass Thesen strukturiert aufgestellt, Hypothesen evaluiert und Gegenargumente differenziert entkräftet werden.

3.1 Akademische Gliederungs- und Argumentationsstrukturen

| KATEGORIE | STRUKTUREN / WENDUNGEN | FUNKTION IM DISKURS |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Einen Widerspruch aufzeigen | <ul style="list-style-type: none">• Dem steht entgegen, dass...• Im Gegensatz dazu ist zu bedenken...• Es ist zwar zu einzuwenden, jedoch... | Wird genutzt, um Gegenargumente oder abweichende Studienresultate einzuführen. |
| Kausalität begründen | <ul style="list-style-type: none">• Dies ist auf die Tatsache zurückzuführen, dass...• Daraus resultiert zwangsläufig...• Als logische Konsequenz ergibt sich... | Verknüpft Ursache und Wirkung auf hohem wissenschaftlichen Abstraktionsniveau. |
| Eine Schlussfolgerung ziehen | <ul style="list-style-type: none">• Zusammenfassend lässt sich konstatieren, dass...• Aus den obigen Analysen erhellt, dass...• Es liegt somit auf der Hand, dass... | Führt die Argumentationskette zu einem prägnanten wissenschaftlichen Ergebnis. |

4. Umwelt, Medien und Technologie

Themenkomplexe wie Ressourceneffizienz, erneuerbare Energien, Digitalisierung und künstliche Intelligenz bilden den Kern anspruchsvoller C1-Zertifikatsprüfungen. Hier wird ein hohes Maß an begrifflicher Differenzierung erwartet.

4.1 Schlüsselvokabular und idiomatische Ausdrücke

- **die Nachhaltigkeit (Sg.):** Eine Entwicklung, die den Bedürfnissen der heutigen Generation entspricht, ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen zu gefährden.
Beispiel: Ein schonender Umgang mit Ressourcen ist das Fundament ökologischer Nachhaltigkeit.
- **wegweisend / bahnbrechend:** Eine fundamentale Veränderung oder Entdeckung signalisierend.
Beispiel: Die Erfindung des Algorithmus war ein wegweisender Meilenstein für die Entwicklung der künstlichen Intelligenz.
- **die Reizüberflutung (Sg.):** Überforderung des Nervensystems durch zu viele sensorische oder mediale Eindrücke.
Beispiel: Die ständige Präsenz digitaler Medien im Alltag führt bei vielen Jugendlichen zu einer chronischen Reizüberflutung.

5. Produktivitäts- und Festigungsübungen

Wenden Sie den gelernten C1-Wortschatz nun aktiv an. Die folgenden Aufgaben verlangen eine produktive Textproduktion unter Berücksichtigung des korrekten Registers.

Übung 1: Transformation in die Nominal- und Fachsprache

Formulieren Sie die folgenden Sätze so um, dass sie den Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit (C1) entsprechen. Nutzen Sie Nominalstil und Funktionsverbgefüge.

1. Weil das Klima immer wärmer wird, schmelzen die Gletscher in den Alpen extrem schnell.

2. Die Leitung der Firma hat lange darüber nachgedacht, ob sie die Produktion ins Ausland verlegt.

Übung 2: Kontextuelle Textproduktion (Freies Schreiben)

Wählen Sie eines der folgenden Themen und verfassen Sie eine kurze Stellungnahme (ca. 100 Wörter). Verwenden Sie dabei mindestens *drei* der in diesem Buch behandelten C1-Redemittel oder Nomen-Verb-Verbindungen.

- **Thema A:** Welche Risiken birgt die zunehmende Polarisierung in den digitalen Medien für die politische Teilhabe?
- **Thema B:** Ist das Konzept von 'New Work' und ständiger Erreichbarkeit ein Segen oder führt es zur Reizüberflutung?
