

FÜR JUGENDLICHE (10–16 JAHRE)

# Goethe-Zertifikat A1 — Fit in Deutsch 1 —

*Kompletter Modellsatz / Übungssatz 01*

---

## **Inhalt dieser Ausgabe:**

- Komplettes Testheft für Kandidatinnen und Kandidaten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)
- Ausführliche Prüferblätter mit offiziellen Lösungsschlüsseln
- Komplette Transkripte aller Audio-Dateien und Hörtexte
- standardisierte Bewertungskriterien für die mündliche und schriftliche Produktion

**Herausgegeben vom Goethe-Institut** — Zentrale Prüfungsentwicklung

# Inhaltsverzeichnis

---

Dieser Übungssatz dient Jugendlichen, Lehrkräften und Eltern zur exakten Vorbereitung auf die weltweite A1-Sprachprüfung *Fit in Deutsch 1*. Jedes Modul ist seiten- und inhaltsgetreu abgebildet.

## 1. Einführung & pädagogisches Konzept für Jugendliche

### 2. KANDIDATENBLÄTTER (Teil 1): Modul LESEN

- Lesen Teil 1: E-Mails und Mitteilungen von Freunden
- Lesen Teil 2: Websites, Schulplattformen und Anzeigenauswertung
- Lesen Teil 3: Schilder, Kurznachrichten und Aushänge an Schulen

### 3. KANDIDATENBLÄTTER (Teil 2): Modul HÖREN

- Hören Teil 1: Gespräche im Alltag, auf dem Schulhof und in der Freizeit
- Hören Teil 2: Sprachnachrichten, Durchsagen und Kurzinformationen
- Hören Teil 3: Alltagsbeschreibungen von Jugendlichen

### 4. KANDIDATENBLÄTTER (Teil 3): Modul SCHREIBEN

- Schreiben Teil 1: Formulare ausfüllen (Club-Anmeldung, Ferienkurse)
- Schreiben Teil 2: Eine persönliche E-Mail/Antwortnachricht verfassen

### 5. KANDIDATENBLÄTTER (Teil 4): Modul SPRECHEN

- Sprechen Teil 1: Sich vorstellen und einfache biografische Fragen beantworten
- Sprechen Teil 2: Fragen stellen und antworten zu jugendrelevanten Themen
- Sprechen Teil 3: Eine Bitte formulieren und auf Bitten reagieren

### 6. PRÜFERBLÄTTER & BEWERTUNGSHANDBUCH

- Offizielle Lösungsschlüssel (Lesen und Hören)
- Audio-Transkripte und Hörtexte (Wort-für-Wort)
- Musterarbeiten für das Modul Schreiben mit Kommentaren
- Bewertungskriterien und Ablaufbeschreibungen für das Modul Sprechen

# 1. Einführung & pädagogisches Konzept für Jugendliche

---

Die Prüfung *Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1* richtet sich an Kinder und Jugendliche im Alter zwischen 10 und 16 Jahren. Auf dieser elementaren Niveaustufe steht die kommunikative Handlungsfähigkeit im kindlichen und jugendlichen Alltag im Mittelpunkt. Die Prüfungsinhalte spiegeln die direkte Lebenswelt von Jugendlichen wider: Schule, Familie, Hobbys, Freunde, Musik, Sport und Medienkonsum.

Im Gegensatz zur Erwachsenenprüfung *Start Deutsch 1* sind die Textsorten, Grafiken und Fragestellungen kindgerecht aufbereitet. Kurze Sätze, vertraute Alltagssituationen und ein klares Layout sorgen dafür, dass die Prüflinge ihre Sprachkompetenz stressfrei nachweisen können. Das Hauptziel dieses Übungssatzes ist es, Prüfungsangst systematisch abzubauen.

**Tipp für Lehrkräfte und Eltern:** Lassen Sie die Jugendlichen diesen Übungssatz unter realen Zeitbedingungen ausfüllen. Achten Sie darauf, dass keine Hilfsmittel wie Wörterbücher oder Smartphones verwendet werden. Das stärkt das Zeitgefühl für den echten Prüfungstag!

## 2. Modul LESEN (Kandidatenblätter)

---

### Zeit: 20 Minuten

Dieses Modul besteht aus drei Teilen. Du musst kurze Texte lesen und einfache Aufgaben lösen. Lies die Anweisungen genau durch.

### Lesen Teil 1: E-Mails von Freunden

---

Du liest zwei kurze E-Mails. Entscheide bei den Aufgaben 1 bis 4, ob die Aussage **Richtig** oder **Falsch** ist.

#### Text 1: E-Mail von Lukas an Felix

Hallo Felix,  
hast du am Samstag Zeit? Mein Bruder und ich gehen am Nachmittag im Park Fußball spielen. Danach wollen wir bei mir zu Hause Pizza essen und einen Film anschauen. Bring doch deine neuen Inline-Skates mit, wenn du willst. Sag mir bitte bis Freitag Bescheid!  
Viele Grüße  
Lukas

#### 1. Lukas möchte am Samstag mit Felix Sport machen.

Richtig  Falsch

#### 2. Die Jungs essen im Park eine Pizza.

Richtig  Falsch

#### Text 2: E-Mail von Mia an Lena

Liebe Lena,  
meine Mutter hat mir gestern zwei Karten für das Konzert von "The Base" am nächsten Freitag geschenkt! Die Band ist super, oder? Das Konzert fängt um 19:30 Uhr an. Wir können uns um 18:45 Uhr vor dem Kino treffen und zusammen mit dem Bus hinfahren. Ruf mich an!  
Deine Mia

### 3. Das Konzert findet am Wochenende statt.

Richtig  Falsch

### 4. Mia und Lena wollen gemeinsam mit dem Bus fahren.

Richtig  Falsch

## Lesen Teil 2: Websites und Anzeigenauswertung

---

Lies die Situationen 5 bis 7 und die Anzeigen A bis C. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Du kannst jede Anzeige nur einmal wählen.

#### Situationen:

5. Sarah sucht einen Computerkurs für die Sommerferien, weil sie programmieren lernen möchte.
6. Tim möchte in seiner Freizeit gerne kochen lernen und sucht einen Kurs am Wochenende.
7. Leonie interessiert sich für Musik und möchte lernen, Gitarre zu spielen.

#### Anzeige A: Musikschule Taktvoll

Lerne dein Lieblingsinstrument! Wir bieten Einzel- und Gruppenunterricht für Kinder und Jugendliche. Egal ob Klavier, Flöte oder Gitarre – bei uns bist du richtig. Melde dich jetzt an für ein kostenloses Probetraining!

#### Anzeige B: Ferienakademie "Digital-Kids"

Du liebst Computer und Spiele? In unseren Sommerkursen zeigen wir dir, wie du eigene kleine Programme und Spiele schreibst. Keine Vorkenntnisse nötig! Für Jugendliche von 11 bis 15 Jahren.

#### Anzeige C: Jugendzentrum "Kleckse"

Jeden Samstag von 14:00 bis 17:00 Uhr öffnen wir unsere Küche! Wir kochen gemeinsam leckere Burger, Pasta und backen Kuchen. Komm einfach vorbei, der Eintritt ist frei!

**Trage deine Lösungen ein:**

Aufgabe 5 passt zu Anzeige: \_\_\_\_\_ | Aufgabe 6 passt zu Anzeige: \_\_\_\_\_ | Aufgabe 7 passt zu Anzeige: \_\_\_\_\_

## Lesen Teil 3: Schilder und Aushänge an Schulen

---

Lies die Schilder und Mitteilungen an der Infowand der Schule. Entscheide bei den Aufgaben 8 bis 10: Welches Bild (A oder B) passt zum Text?

### **Text 8: Schild an der Tür zum Computerraum**

Liebe Schülerinnen und Schüler! Der Computerraum ist heute wegen Reparaturarbeiten von 10:00 bis 14:00 Uhr geschlossen. Bitte nutzt die PCs in der Bibliothek.

- A)** Man darf die Computer heute gar nicht nutzen.
- B)** Man kann am Vormittag in der Bibliothek am PC arbeiten.

Aufgabe 8: \_\_\_\_\_

# 3. Modul HÖREN (Kandidatenblätter)

---

**Zeit: ca. 20 Minuten**

Dieses Modul besteht aus drei Teilen. Du hörst jeden Text zweimal (außer Teil 2). Kreuze die richtigen Antworten an.

## Hören Teil 1: Gespräche im Alltag

---

Du hörst fünf kurze Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es ein Bild oder eine Frage. Kreuz an: A, B oder C.

**Aufgabe 1:** Welches Haustier hat Ben bekommen?

- A) Einen Hund
- B) Eine Katze
- C) Einen Vogel

**Aufgabe 2:** Wann treffen sich die Jugendlichen im Schwimmbad?

- A) Um 14:00 Uhr
- B) Um 15:30 Uhr
- C) Um 16:15 Uhr

## Hören Teil 2: Ansagen und Durchsagen

---

Du hörst drei Ansagen (z.B. im Kaufhaus oder am Bahnhof). Du hörst die Texte nur **einmal**. Entscheide: Richtig oder Falsch.

**Aufgabe 6:** Der Zug nach Berlin fährt heute von Gleis 3 ab.

- Richtig     Falsch

## 4. Modul SCHREIBEN (Kandidatenblätter)

---

**Zeit: 20 Minuten**

Dieses Modul hat zwei Teile. Schreibe sauber und deutlich.

### Schreiben Teil 1: Ein Formular ausfüllen

---

Dein Freund Tarik (14 Jahre alt) möchte sich für den Sportclub "Dynamo" anmelden. Er wohnt in der Goethestraße 12 in 80331 München. Er möchte gerne zweimal pro Woche Basketball spielen und ab September anfangen. Hilf Tarik und trage die 5 fehlenden Informationen in das Formular ein.

#### Anmeldeformular — Sportclub Dynamo e.V.

1. Name des Kindes/Jugendlichen: Tarik \_\_\_\_\_
2. Alter / Geburtsjahr: \_\_\_\_\_
3. Straße und Hausnummer: \_\_\_\_\_
4. Gewünschte Sportart: \_\_\_\_\_
5. Beginn der Mitgliedschaft (Monat): \_\_\_\_\_

### Schreiben Teil 2: Eine E-Mail verfassen

---

Du hast eine E-Mail von deiner Cousine Julia bekommen. Sie lädt dich zu ihrer Geburtstagsparty am nächsten Samstag ein. Antworte ihr und schreibe etwas zu folgenden drei Punkten:

- Bedanke dich für die Einladung.
- Sag, ob du kommen kannst.
- Frage nach dem Weg oder was du mitbringen sollst.

**Schreibe deine E-Mail hier auf (ca. 30–40 Wörter):**

Liebe Julia,

# 5. Modul SPRECHEN (Kandidatenblätter)

---

**Zeit: ca. 15 Minuten**

Die mündliche Prüfung wird mit 3 oder 4 Jugendlichen durchgeführt. Sie hat drei Teile.

## Sprechen Teil 1: Sich vorstellen

---

Stell dich kurz vor. Nutze die Wörter auf den Karten als Hilfe. Der Prüfer stellt dir danach eine Frage (z.B. Buchstabiere deinen Namen oder nenne deine Handynummer).

<b>Name?</b>	<b>Alter?</b>	<b>Land?</b>
<b>Wohnort?</b>	<b>Schule?</b>	<b>Hobbys?</b>

## Sprechen Teil 2: Fragen stellen und antworten

---

Du ziehst eine Karte mit einem Thema und einem Begriff. Stelle eine Frage an deinen Partner. Dein Partner antwortet. Danach fragt dein Partner dich.

**Thema: SCHULE**

- Wortkarte: *Lieblingsfach* → Frage: "Was ist dein Lieblingsfach?" — Antwort: "Mein Lieblingsfach ist Sport."
- Wortkarte: *Pause* → Frage: "Was machst du in der Pause?" — Antwort: "In der Pause esse ich ein Brot."

## Sprechen Teil 3: Bitten und Reagieren

---

Du ziehst eine Bildkarte. Formuliere eine Bitte oder eine Aufforderung an deinen Partner. Dein Partner reagiert passend dazu.

- Bild: *Ein Bleistift* → Bitte: "Gib mir bitte einen Bleistift!" — Reaktion: "Hier, bitte schön!"
- Bild: *Ein offenes Fenster* → Bitte: "Mach bitte das Fenster zu!" — Reaktion: "Ja, klar, mache ich sofort."

# 6. PRÜFERBLÄTTER & LÖSUNGSSCHLÜSSEL

---

Dieser Abschnitt ist für Prüferinnen, Prüfer und Lehrkräfte bestimmt. Er enthält die Lösungen, Transkripte und Bewertungsmatrizen.

## Lösungsschlüssel Modul Lesen

---

Aufgabe	Korrekte Lösung	Punktegewichtung
Aufgabe 1	Richtig	1 Punkt
Aufgabe 2	Falsch	1 Punkt
Aufgabe 3	Falsch	1 Punkt
Aufgabe 4	Richtig	1 Punkt
Aufgabe 5	Anzeige B	1 Punkt
Aufgabe 6	Anzeige C	1 Punkt
Aufgabe 7	Anzeige A	1 Punkt
Aufgabe 8	B	1 Punkt

## Lösungsschlüssel Modul Hören

---

Alle Aufgaben im Bereich Hören werden mit 1 Punkt bewertet. Rohpunkte werden am Ende faktorisiert, um die maximale Punktzahl von 25 zu erreichen.

# 7. Audio-Transkripte und Hörtexte

---

Hier finden Sie den gesprochenen Text des Moduls Hören zum Nachlesen und für Diktatübungen im Unterricht.

## Hören Teil 1 — Text 1

Sprecher (Prüfer): Aufgabe 1. Welches Haustier hat Ben bekommen?

Mädchen: Hallo Ben! Ich habe gehört, du hast jetzt ein neues Haustier? Einen kleinen Hund?

Junge (Ben): Ein Hund wäre toll, aber meine Mutter findet Hunde zu laut. Nein, ich habe von meinem Opa eine wunderschöne, weiße Katze geschenkt bekommen! Sie schläft die ganze Zeit auf meinem Bett.

Mädchen: Oh, wie süß! Vögel oder Fische wären auch langweilig gewesen.

Junge (Ben): Ja, das stimmt. Kommst du heute Nachmittag vorbei und spielst mit ihr?

## Hören Teil 1 — Text 2

Sprecher (Prüfer): Aufgabe 2. Wann treffen sich die Jugendlichen im Schwimmbad?

Junge: Hallo Sarah, gehen wir heute zusammen ins Schwimmbad schwimmen?

Mädchen: Ja, gerne! Aber ich habe erst um vier Uhr am Nachmittag Zeit, weil ich vorher noch Hausaufgaben machen muss.

Junge: Hm, um vier Uhr? Das ist ein bisschen spät. Treffen wir uns doch um viertel nach vier direkt am Eingang. Dann haben wir noch zwei Stunden bis zur Schließung.

Mädchen: Perfekt, das machen wir so! Bis viertel nach vier.

# 8. Kriterien für die Bewertung des Schreibens

---

Das Modul Schreiben wird von zwei Prüfenden unabhängig bewertet. Maximal werden 25 Punkte vergeben (Teil 1: 5 Punkte, Teil 2: 20 Punkte).

## Bewertungsmatrix für Schreiben Teil 2 (E-Mail)

Kriterium	Punkte	Beschreibung der Leistung
<b>Inhaltliche Vollständigkeit</b>	10 Punkte	Alle drei Leitpunkte wurden inhaltlich angemessen umgesetzt. Fehlt ein Punkt, werden maximal 5 Punkte vergeben.
<b>Sprachliche Richtigkeit</b>	10 Punkte	Der Text ist trotz kleinerer Grammatik- oder Rechtschreibfehler voll verständlich. Wortschatz entspricht A1.

## 9. Standard-Sprechprüfung: Protokolle & Durchführung

---

Der mündliche Teil läuft streng standardisiert ab. Die Prüfenden agieren motivierend, korrigieren aber während der Prüfung nicht lautstark, sondern notieren Abweichungen diskret auf dem Bewertungsbogen.

### **Ablaufregeln für Teil 2 (Interaktion):**

Achte darauf, dass die Jugendlichen echte Fragen stellen (W-Fragen wie *Wer, Wie, Wo, Wann, Warum* oder Ja/Nein-Fragen über das Verb an Position 1). Bloße Wortnennungen ("Schule?") werden mit 0 Punkten bewertet. Die Antwort muss ebenfalls einen Satzstrukturkern aufweisen.