

# GOETHE-ZERTIFIKAT A2

---

## Fit in Deutsch 2 für Jugendliche

Das komplette Vorbereitungs- und Übungsbuch  
Für Jugendliche im Alter von 10 bis 16 Jahren

**Niveau A2**

---

Deutsch-Learning Series • Prüfungsvorbereitung  
Goethe-Institut Exam Format Standards

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort &amp; Konzept des Buches</b>	<b>3</b>
<b>Struktur des Goethe-Zertifikats A2: Fit in Deutsch 2</b>	<b>4</b>
<b>Kapitel 1: Meine Welt (Schule, Freunde, Hobbys)</b>	<b>5</b>
- <i>Leseverständnis &amp; Wortschatz: Schule heute</i>	5
- <i>Grammatik-Fokus: Perfekt &amp; Modalverben</i>	6
<b>Kapitel 2: Freizeit &amp; Digitale Medien (Sport, Musik, Social Media)</b>	<b>7</b>
- <i>Hörverstehen &amp; Kommunikation im Alltag</i>	7
- <i>Schriftlicher Ausdruck: Kurznachrichten &amp; SMS</i>	8
<b>Kapitel 3: Familie &amp; Alltag (Zuhause, Einkaufen, Feste)</b>	<b>9</b>
- <i>Lesetexte: Familienfeste in DACH-Ländern</i>	9
- <i>Sprechtraining: Fragen stellen &amp; Antworten geben</i>	10
<b>Kompletter Modelltest: Goethe-Zertifikat A2 (Fit in Deutsch 2)</b>	<b>11</b>
- Modul Lesen (Teil 1, 2, 3, 4)	11
- Modul Hören (Teil 1, 2, 3, 4)	14
- Modul Schreiben (Teil 1, 2)	16
- Modul Sprechen (Teil 1, 2, 3)	18
<b>Lösungen &amp; Transkriptionen</b>	<b>20</b>

## Vorwort & Konzept des Buches

---

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrkräfte,

herzlich willkommen zur Vorbereitung auf das **Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2**. Diese Prüfung ist eine international anerkannte Zertifizierung des Goethe-Instituts, die speziell für Jugendliche im Alter von 10 bis 16 Jahren entwickelt wurde. Sie dokumentiert elementare Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).

Warum gibt es eine spezielle Prüfung für Jugendliche? Junge Lernende haben andere Interessen, Lebenswelten und Kommunikationsbedürfnisse als Erwachsene. Statt um Berufsleben, Steuern oder Wohnungssuche geht es hier um Themen, die Jugendliche wirklich bewegen: Schule, Freizeit, Sport, Musik, Familie, Freundschaften und die Nutzung digitaler Medien.

### Vorteile dieses Buches:

- **Altersgerechte Texte:** Alle Lese passages und Dialoge spiegeln die Realität moderner Teenager wider.
- **Gezieltes Strategietraining:** Jedes Modul wird Schritt für Schritt erklärt, damit du genau weißt, wie du in der Prüfung vorgehen musst.
- **Umfangreicher Modelltest:** Ein vollständiger Probelauf unter realistischen Prüfungsbedingungen sichert den Erfolg.
- **Selbststudium oder Unterricht:** Perfekt geeignet sowohl für den Einsatz in der Schule als auch für das selbstständige Lernen zu Hause.

Mit elementaren Deutschkenntnissen auf dem Niveau A2 kannst du dich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, Informationen zu vertrauten Themen austauschen und kurze Gespräche führen. Dieses Buch unterstützt dich dabei, diese Fähigkeiten systematisch auszubauen und die Prüfung mit Selbstvertrauen zu bestehen. Viel Erfolg beim Lernen!

# Struktur des Goethe-Zertifikats A2

---

Die Prüfung besteht aus vier Modulen: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen. Die Module können einzeln oder in Kombination abgelegt werden. Hier ist die detaillierte Übersicht über den Ablauf und die Gewichtung:

Modul	Teile & Aufgabenstellung	Dauer	Punkte
<b>Lesen</b>	4 Teile. Kurze Berichte, E-Mails, Anzeigen und Info-Texte verstehen; Zuordnungs- und Multiple-Choice-Aufgaben.	30 Min.	25 Punkte
<b>Hören</b>	4 Teile. Alltagsgespräche, Durchsagen im Radio/Sprechfunk, Telefonansagen; Richtig/Falsch- und Auswahlaufgaben.	ca. 30 Min.	25 Punkte
<b>Schreiben</b>	2 Teile. Eine persönliche Nachricht/E-Mail (ca. 20-30 Wörter) und eine formelle/halbformelle Nachricht verfassen.	30 Min.	25 Punkte
<b>Sprechen</b>	3 Teile. Paarprüfung oder Einzelprüfung. Fragen zur eigenen Person beantworten, von sich erzählen, eine gemeinsame Aktivität planen.	ca. 15 Min.	25 Punkte

Um die Prüfung insgesamt zu bestehen, müssen mindestens 60 von 100 Punkten (60%) erreicht werden. Dabei wird in jedem Modul eine ausgewogene Leistung angestrebt. Im Folgenden steigen wir direkt in das thematische Training ein.

# Kapitel 1: Meine Welt

## Schule, Freunde und Hobbys

In diesem Kapitel dreht sich alles um deinen Alltag. Du lernst, über deine Schule zu berichten, deine Freunde zu beschreiben und über deine Hobbys zu sprechen. Dies sind klassische Themen für die Module *Schreiben* und *Sprechen*.

### Leseverständnis: Schule heute

Lies den folgenden Text von Lukas (14 Jahre) über seinen Schulalltag aufmerksam durch.

*"Hallo! Ich heiße Lukas und besuche die 8. Klasse eines Gymnasiums in München. Mein Schultag beginnt meistens sehr früh. Um 7:15 Uhr stehe ich auf, frühstücke schnell ein Müsli und fahre dann mit dem Fahrrad zur Schule. Der Unterricht fängt pünktlich um 8:00 Uhr an. Meine Lieblingsfächer sind Sport und Informatik. Mathematik finde ich ziemlich schwierig, aber unser Lehrer ist sehr nett und hilft uns viel. Nachmittags haben wir oft Arbeitsgemeinschaften (AGs). Ich bin in der Fußball-AG. Nach der Schule treffe ich mich meistens mit meinen Freunden im Park oder wir spielen online Videospiele. Hausaufgaben mache ich meistens erst vor dem Abendessen."*

### Wortschatz-Training

Verbinde die Begriffe mit der passenden Bedeutung:

- **Das Schulfach:** Disziplinen wie Mathe, Deutsch, Biologie etc.
- **Die Arbeitsgemeinschaft (AG):** Ein freiwilliger Kurs am Nachmittag (z.B. Theater, Musik).
- **Pünktlich:** Genau zur richtigen Zeit, nicht zu spät.
- **Die Hausaufgaben:** Übungen, die man zu Hause für die Schule machen muss.

### Grammatik-Fokus: Das Perfekt im Alltag

Um über deine Erlebnisse zu berichten, brauchst du das Perfekt. Bei Jugendlichen geht es meistens um regelmäßige und unregelmäßige Verben im alltäglichen Kontext.

Präsens	Perfektform	Beispielsatz
ich lerne	ich habe gelernt	Gestern habe ich viel für die Mathearbeit gelernt.
wir fahren	wir sind gefahren	Am Wochenende sind wir mit dem Fahrrad zum See gefahren.

<b>Präsens</b>	<b>Perfektform</b>	<b>Beispielsatz</b>
er trifft	er hat getroffen	Lukas hat seine Freunde im Park getroffen.
ihr spielt	ihr habt gespielt	Habt ihr gestern Computer-Spiele gespielt?



# Kapitel 2: Freizeit & Digitale Medien

---

## Sport, Musik und Social Media

Jugendliche verbringen heute viel Zeit online und in sozialen Netzwerken. Auch Sportvereine und Musikschulen spielen eine große Rolle. In der Prüfung wird sehr häufig geprüft, ob du Vorlieben und Gewohnheiten in diesen Bereichen ausdrücken kannst.

### Hörverstehen: Alltag & Mediennutzung

In Prüfungsaufgaben zum Hörverstehen hörst du oft Dialoge zwischen Jugendlichen. Hier ist ein Skript eines typischen Telefonats zwischen Emma und Tim:

**Emma:** Hi Tim! Hast du heute Nachmittag Zeit? Wir wollten doch für das Musikprojekt üben.

**Tim:** Ach hi Emma. Heute ist es etwas schwierig. Ich muss gleich zum Boxtraining, das geht bis 17:30 Uhr. Und danach hat meine Mutter gesagt, ich darf erst an die PlayStation, wenn ich mein Zimmer aufgeräumt habe.

**Emma:** Schade. Und wie sieht es mit morgen aus? Da haben wir doch keine Hausaufgaben auf.

**Tim:** Morgen passt super! Ich kann ab 15:00 Uhr bei dir sein. Ich bringe meine Gitarre mit. Schickst du mir die Noten per WhatsApp?

**Emma:** Mach ich sofort. Bis morgen!

### Schriftlicher Ausdruck: Kurznachrichten (Teil 1)

Im Schreibmodul musst du oft eine kurze SMS oder WhatsApp-Nachricht an einen Freund schreiben. Wichtig ist dabei, dass du alle geforderten Inhaltspunkte beantwortest und passende Grußformeln verwendest.

#### Wichtige Redemittel für SMS & Chat:

- **Anfang:** Hallo [Name], / Hi [Name], / Liebe/Lieber [Name],
- **Einladung/Vorschlag:** Hast du Lust, am Samstag zu mir zu kommen? / Wollen wir ins Kino gehen?
- **Entschuldigung:** Es tut mir leid, aber ich kann leider nicht kommen.
- **Schluss:** Bis bald! / Viele Grüße / Liebe Grüße (LG)

## Übungsaufgabe Schreiben

*Dein Freund Jan hat dich zum Geburtstag eingeladen. Du kannst aber nicht kommen, weil du eine Familienfeier hast. Schreibe eine kurze Antwort (ca. 20-30 Wörter). Behandle folgende Punkte:*

1. Danke für die Einladung.
2. Sag, warum du nicht kommen kannst.
3. Schlage ein Treffen an einem anderen Tag vor.



# Kapitel 3: Familie & Alltag

## Zuhause, Einkaufen und Feste

Das Zusammenleben mit der Familie, Aufgaben im Haushalt und das Feiern von Geburtstagen oder traditionellen Festen sind feste Bestandteile der A2-Kompetenz. Du musst in der Lage sein, einfache Fragen dazu zu beantworten.

### Lesetext: Mein liebstes Familienfest

Lies, was Sofie (15) über Weihnachten und Geburtstage erzählt:

*"Bei uns zu Hause feiern wir Feste am liebsten mit der ganzen Familie. Das bedeutet: Oma, Opa, Onkel, Tanten und Cousins kommen alle zu Besuch. An meinem Geburtstag wünsche ich mir immer einen großen Schokoladenkuchen, den meine Oma backt. Wir essen gemeinsam, hören Musik und packen Geschenke aus. Zu Weihnachten dekorieren wir das ganze Haus mit Lichtern. Mein Bruder und ich schmücken am vierundzwanzigsten Dezember morgens den Weihnachtsbaum. Abends gibt es dann gutes Essen, meistens Kartoffelsalat mit Würstchen – das ist Tradition bei uns!"*

### Sprechtraining: Fragen und Antworten

Im ersten Teil der Sprechprüfung musst du Informationen zu deiner Person geben. Im zweiten Teil stellst du Fragen an deinen Partner und antwortest auf dessen Fragen anhand von Wortkarten.

Wortkarte Thema	Beispielfrage (Du fragst)	Beispielantwort (Du antwortest)
Frühstück	Was isst du normalerweise zum Frühstück?	Ich esse meistens ein Toastbrot mit Marmelade und trinke Milch.
Einkaufen	Hilfst du deinen Eltern beim Einkaufen?	Ja, am Samstag gehen wir oft zusammen in den Supermarkt.
Geburtstag	Wann hast du Geburtstag und wie feierst du?	Ich habe im Juli Geburtstag. Ich feiere meistens eine Party im Garten.

**Tipps für die Sprechprüfung:**

Antworte nie nur mit einem einzigen Wort wie "Ja" oder "Nein". Versuche immer, einen ganzen Satz zu bilden. Das zeigt dem Prüfer, dass du die Satzstruktur auf A2-Niveau beherrschst (Subjekt + Verb + Objekt).



# Kapitel 4: Zusatzmodul Thema 4

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 4

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 4:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 5: Zusatzmodul Thema 5

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 5

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 5:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 6: Zusatzmodul Thema 6

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 6

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 6:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 7: Zusatzmodul Thema 7

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 7

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 7:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 8: Zusatzmodul Thema 8

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 8

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 8:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 9: Zusatzmodul Thema 9

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 9

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 9:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 10: Zusatzmodul Thema 10

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 10

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 10:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 11: Zusatzmodul Thema 11

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 11

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 11:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 12: Zusatzmodul Thema 12

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 12

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 12:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 13: Zusatzmodul Thema 13

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 13

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 13:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# Kapitel 14: Zusatzmodul Thema 14

---

## Erweitertes Training & Wortschatz Vertiefung

Um ein sicheres A2 Niveau zu gewährleisten, ist die ständige Wiederholung von Wortschatzstrukturen unerlässlich. Jugendliche benötigen präzise sprachliche Muster, um komplexe Alltagssituationen fehlerfrei zu meistern.

### Thematischer Textabschnitt 14

Regelmäßiges Lesen von authentischen Texten hilft dabei, das Sprachgefühl nachhaltig zu stärken. In diesem Zusatzkapitel fokussieren wir uns auf vertiefte Dialogstrukturen und erweiterte grammatikalische Verknüpfungen wie Nebensätze mit 'weil' und 'dass'.

Strukturvariante	Beispielkontext	Übungsziel
Nebensatz mit weil	Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland studieren möchte.	Satzstruktur festigen
Nebensatz mit dass	Ich Glaube, dass die Prüfung einfach wird.	Meinungsäußerung

#### Wichtiger Lerntipp für Kapitel 14:

Achten Sie auf die Verbposition im Nebensatz. Das konjugierte Verb steht immer ganz am Ende des Satzes!

# GOETHE-ZERTIFIKAT A2 — MODELLTEST

---

## Ein kompletter Modelltest zur Simulation der echten Prüfung.

Bitte nimm dir für diesen Test ausreichend Zeit und versuche, die Aufgaben ohne Hilfsmittel (wie Wörterbücher oder Smartphones) zu lösen.

---

### MODUL LESEN (DAUER: 30 MINUTEN)

---

Dieses Modul hat vier Teile. Du liest verschiedene Texte und löst die Aufgaben dazu.

## Lesen Teil 1

*Du liest einen Artikel in einer Jugendzeitschrift. Lies den Text und entscheide, ob die Sätze 1 bis 5 richtig oder falsch sind.*

### Ein Jahr ohne Smartphone — Geht das überhaupt?

Der 15-jährige Jonas hat ein interessantes Experiment gemacht: Er hat sein Smartphone für ein ganzes Jahr gegen ein altes Mobiltelefon ohne Internet getauscht. Warum? "Ich habe gemerkt, dass ich jeden Tag mehr als vier Stunden am Handy war. Ich hatte keine Zeit mehr für meine Hobbys wie Zeichnen oder Basketball", erzählt Jonas.

Am Anfang war es sehr schwer. Er konnte seinen Freunden keine schnellen Nachrichten mehr schicken und wusste oft nicht, was in den Social-Media-Gruppen passiert. Doch nach zwei Monaten wurde es besser. Jonas hat angefangen, wieder mehr Bücher zu lesen und hat sich regelmäßiger live mit seinen Freunden verabredet. Sein Fazit nach einem Jahr: "Vollständig ohne Smartphone leben möchte ich in Zukunft nicht, denn für die Schule und Verabredungen ist es sehr praktisch. Aber ich werde meine Bildschirmzeit jetzt streng kontrollieren. Maximal eine Stunde pro Tag reicht völlig aus!"

## Aufgaben 1–5

**1. Jonas hat ein Jahr lang überhaupt kein Telefon benutzt.**

Richtig    Falsch

**2. Er wollte das Experiment machen, weil er zu viel Zeit am Bildschirm verbrachte.**

Richtig  Falsch

**3. Die ersten Wochen des Experiments waren für Jonas sehr leicht.**

Richtig  Falsch

**4. Während des Jahres hat Jonas wieder mehr gelesen.**

Richtig  Falsch

**5. Jonas möchte auch in Zukunft komplett auf ein Smartphone verzichten.**

Richtig  Falsch

## Lesen Teil 2

Du bist auf einer Informationsseite für Jugendliche, die ein Hobby oder einen Kurs suchen. Lies die Anzeigen (A–C) und die Situationen (6–8). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Jede Anzeige passt nur einmal.

### Anzeige A: Musikschule TonArt

Du möchtest ein Instrument lernen? Egal ob Gitarre, Klavier oder Schlagzeug – bei uns bist du richtig! Kurse für Jugendliche jeden Samstagmorgen. Keine Vorkenntnisse nötig. Leihinstrumente gibt es gratis dazu.

### Anzeige B: Sportverein "Fit & Fun"

Auspowern am Nachmittag! Wir bieten Basketball, Hallenfußball und Leichtathletik für Jugendliche von 12 bis 16 Jahren. Training immer dienstags und donnerstags ab 16:30 Uhr. Komm einfach vorbei und mach mit!

### Anzeige C: Kreativ-Werkstatt Online

Zeichnen, Malen und Fotografie direkt von zu Hause aus lernen. Unsere Online-Videokurse zeigen dir die besten Techniken. Flexibel lernen, wann immer du Zeit hast. Tolle Community im Chat!

## Situationen 6–8

**6. Sarah (14) sucht eine Aktivität unter der Woche nach der Schule, bei der sie sich viel bewegen kann.**

Passende Anzeige: \_\_\_\_\_

**7. Michael (13) möchte am Wochenende lernen, wie man Lieder auf der Gitarre spielt. Er hat selbst noch keine eigene Gitarre.**

Passende Anzeige: \_\_\_\_\_

**8. Laura (15) verbringt viel Zeit zu Hause und möchte ihre Fähigkeiten im Zeichnen verbessern, ohne zu festen Zeiten zu Kursen fahren zu müssen.**

Passende Anzeige: \_\_\_\_\_

## Lesen Teil 3

Du liest eine E-Mail von deiner Freundin Mia. Lies den Text und beantworte die Fragen 9 bis 11 (Wähle A, B oder C).

Von: mia2012@email.de

An: lorenz@email.de

Hi Lorenz,

ich hoffe, es geht dir gut! Ich wollte dir unbedingt von meinem letzten Wochenende erzählen. Ich war mit meinen Eltern und meiner kleinen Schwester in einem Kletterwald in der Nähe von Stuttgart. Das war ein tolles Abenteuer! Am Anfang hatte ich zwar ein bisschen Angst, weil die Bäume so hoch waren, aber der Trainer hat uns alles super erklärt und die Sicherheitsgurte waren sehr fest.

Am besten fand ich die lange Seilbahn am Ende. Meine Schwester durfte leider noch nicht auf die ganz hohen Routen mit, weil man dafür mindestens 1,40 Meter groß sein muss. Sie war ein bisschen traurig, hat dann aber auf dem Spielplatz nebenan tolle Beschäftigung gefunden. Nach drei Stunden Klettern waren wir alle total müde und hungrig. Wir sind dann noch in eine Pizzeria gegangen und haben leckere Pizza gegessen. Hast du nicht Lust, nächstes Mal mitzukommen? Sag mir Bescheid!

Liebe Grüße,

Mia

### **9. Wo war Mia am Wochenende?**

- A) Auf einem Spielplatz in Stuttgart.
- B) In einem Kletterwald.
- C) In einer Pizzeria mit Freunden.

### **10. Warum durfte Mias Schwester manche Routen nicht klettern?**

- A) Weil sie zu klein war.
- B) Weil sie zu viel Angst hatte.
- C) Weil sie keine passenden Schuhe hatte.

### **11. Was haben sie nach dem Klettern gemacht?**

- A) Sie sind direkt nach Hause gefahren.
- B) Sie haben ein Picknick im Wald gemacht.
- C) Sie haben in einem Restaurant gegessen.

## Lesen Teil 4

Du liest die Schilder und Hinweise in einer großen Bibliothek. Wohin musst du gehen? Ordne die Situationen 12 bis 15 den passenden Schildern (A–E) zu. Ein Schild bleibt übrig.

<b>Schild A</b>	<b>Erdgeschoss (EG) — Infotheke &amp; Anmeldung</b> Hier bekommen Sie Ihren Bibliotheksausweis. Abgabe von entliehenen Büchern.
<b>Schild B</b>	<b>1. Obergeschoss — Jugendbereich &amp; Romane</b> Bücher für Jugendliche, Comics, Mangas und gemütliche Leseecken.
<b>Schild C</b>	<b>2. Obergeschoss — Lernzentrum &amp; Computer-Arbeitsplätze</b> Ruhebereich für Hausarbeiten. Nutzung von PCs und Druckern gegen Gebühr.
<b>Schild D</b>	<b>Untergeschoss (UG) — Mediathek &amp; Musik</b> Ausleihe von DVDs, Hörbüchern, Musik-CDs und Konsolenspielen (PS5, Switch).
<b>Schild E</b>	<b>Cafeteria "Buch &amp; Bohne" (Anbau West)</b> Snacks, Limonaden und Kaffee. Bitte keine Speisen im Hauptgebäude verzehren!

### Situationen 12–15

**12. Du möchtest dir ein neues Videospiel für deine Nintendo Switch für das Wochenende ausleihen.**

Du gehst zum Schild: \_\_\_\_\_

**13. Du bist das erste Mal hier und möchtest dir einen offiziellen Ausweis ausstellen lassen.**

Du gehst zum Schild: \_\_\_\_\_

**14. Du möchtest dich mit deiner Freundin treffen, um ein paar neue Mangas und Comics anzuschauen.**

Du gehst zum Schild: \_\_\_\_\_

**15. Du musst ein Referat für die Schule vorbereiten und brauchst einen ruhigen Platz mit einem Computer.**

Du gehst zum Schild: \_\_\_\_\_

---

### MODUL HÖREN (DAUER: CA. 30 MINUTEN)

---

Dieses Modul besteht aus vier Teilen. Du hörst alltägliche Texte und Durchsagen. (Hinweis für das Selbststudium: Lies die Texte aufmerksam durch und bearbeite die Aufgaben, als hättest du sie im Audio gehört.)

## Hören Teil 1

Du hörst fünf kurze Ansagen auf dem Anrufbeantworter oder im Radio. Zu jeder Aufgabe gibt es eine Frage. Wähle die richtige Antwort (A, B oder C). Du hörst jeden Text zweimal.

### 16. Text 1 (Durchsage am Bahnhof): Auf welchem Gleis fährt der Zug nach Berlin heute ab?

"Achtung am Gleis 4: Der Intercity nach Berlin Hauptbahnhof, Abfahrt um 14:15 Uhr, fährt heute nicht von Gleis 4 ab. Wegen Bauarbeiten steht der Zug auf Gleis 7 bereit. Wir bitten alle Fahrgäste, die Unterführung zu nutzen."

A) Gleis 4

B) Gleis 5

C) Gleis 7

### 17. Text 2 (Anrufbeantworter von der Zahnarztpraxis): Wann hat die Praxis am Freitagnachmittag geöffnet?

"Guten Tag, hier ist die Zahnarztpraxis Dr. Meier. Unsere Sprechzeiten sind Montag bis Donnerstag von 8 bis 16 Uhr. Am Freitag sind wir nur vormittags von 8 bis 12 Uhr für Sie erreichbar. In dringenden Notfällen wenden Sie sich bitte an den zahnärztlichen Notdienst."

A) Gar nicht, am Freitag ist nachmittags geschlossen.

B) Von 8:00 bis 16:00 Uhr.

C) Bis 12:00 Uhr mittags.

**18. Text 3 (Durchsage im Kaufhaus): Wo findet man reduzierte Sportkleidung?**

"Liebe Kundinnen und Kunden, besuchen Sie unsere Sonderaktion im dritten Stock! Nur heute bieten wir 50 Prozent Rabatt auf alle Sportschuhe und T-Shirts der Marken Adidas und Nike. Kinderkleidung finden Sie unverändert im ersten Obergeschoss."

- A) Im ersten Obergeschoss.
- B) Im dritten Stock.
- C) Direkt am Haupteingang.

**19. Text 4 (Wetterbericht im Radio): Wie wird das Wetter am Sonntag im Süden?**

"Und hier die Wetteraussichten für das Wochenende: Am Samstag bleibt es überall sonnig und warm bei Temperaturen bis zu 25 Grad. Am Sonntag zieht von Westen her Regen auf. Im Süden müssen Sie ab den Mittagsstunden mit starken Gewittern rechnen."

- A) Sonnig und warm.
- B) Es bleibt das ganze Wochenende trocken.
- C) Es gibt Gewitter und Regen.

**20. Text 5 (Anruf eines Freundes): Wo möchte sich Felix mit dir treffen?**

"Hi, ich bin's, Felix. Du, das Freibad hat heute wegen einer technischen Störung geschlossen. Wollen wir stattdessen ins Kino gehen? Es läuft der neue Actionfilm. Oder wir treffen uns einfach direkt am Skaterpark. Ja, ich glaube, Skaterpark ist am besten, das Wetter ist ja schön. Ruf mich zurück!"

- A) Im Freibad.
- B) Im Kino.
- C) Am Skaterpark.

**Hören Teil 2**

Du hörst ein Gespräch zwischen zwei Jugendlichen über ein Schulfest. Du hörst den Text einmal. Wer bringt was mit? Ordne den Personen (21–25) die Gegenstände (A–F) zu. Ein Buchstabe bleibt übrig.

**Hörtext-Transkription zur Orientierung:**

"Hi Anna, hast du schon mit den anderen über unser Klassenfest gesprochen? Wer bringt was mit?" — "Ja, Tim. Also, ich habe mit Leon gesprochen, er backt einen leckeren Apfelkuchen. Sarah wollte eigentlich Salate mitbringen, aber sie schafft es zeitlich nicht, deshalb bringt sie jetzt die Pappeller und Becher mit. Tobias besorgt die Getränke, also Cola und Apfelsaft. Und was ist mit dir, Tim?" — "Ich bringe meinen Bluetooth-Lautsprecher für die Musik mit. Und Julia hat gesagt, sie macht einen großen Nudelsalat."

**Gegenstände / Aufgaben  
Personen**

A Apfelkuchen  
21. Leon: \_\_\_\_\_

## Personen

22. Sarah: \_\_\_\_\_

23. Tobias: \_\_\_\_\_

24. Tim: \_\_\_\_\_

25. Julia: \_\_\_\_\_

## Gegenstände / Aufgaben

**B** Pappteller und Becher

**C** Getränke (Saft & Cola)

**D** Bluetooth-Lautsprecher (Musik)

**E** Nudelsalat

**F** Grillwürstchen

## Hören Teil 3

Du hörst ein Gespräch im Radio. Du hörst den Text zweimal. Wähle für die Aufgaben 26 bis 30 die richtige Option: Richtig oder Falsch.

### Hörtext-Transkription:

**Moderator:** Willkommen bei Radio Jugendwelle. Heute bei uns im Studio ist die 16-jährige Lara, die eine erfolgreiche Social-Media-Seite über Umweltschutz betreibt. Lara, wie bist du auf die Idee gekommen?

**Lara:** Hallo! Eigentlich fing alles in der Schule an. Wir hatten ein Projekt zum Thema Plastikmüll im Meer. Das hat mich so schockiert, dass ich beschlossen habe, Tipps zur Müllvermeidung auf Instagram zu teilen. Mittlerweile habe ich über zehntausend Follower.

**Moderator:** Das ist ja großartig! Unterstützen dich deine Eltern dabei?

**Lara:** Ja, absolut. Am Anfang hatten sie zwar Angst, dass meine Noten in der Schule schlechter werden. Aber ich lerne meistens direkt nach der Schule und mache die Beiträge für Instagram nur am Wochenende. Mein Vater hilft mir manchmal dabei, die Videos zu schneiden.

**Moderator:** Planst du auch Aktionen im echten Leben?

**Lara:** Ja, nächsten Samstag veranstalten wir eine große Müllsammelaktion in unserem Stadtpark. Jeder Jugendliche kann mitmachen. Wir treffen uns um 10 Uhr am Haupteingang. Handschuhe und Müllsäcke stelle ich bereit!

**26. Lara hat ihre Social-Media-Seite wegen eines Schulprojekts gestartet.**

Richtig    Falsch

**27. Laras Eltern waren von Anfang an völlig ohne Sorgen oder Bedenken.**

Richtig    Falsch

**28. Lara arbeitet jeden Tag direkt nach der Schule stundenlang an ihren Social-Media-Beiträgen.**

Richtig    Falsch

**29. Laras Vater unterstützt sie manchmal beim Schneiden der Videos.**

Richtig    Falsch

**30. Für die Müllsammelaktion im Park müssen die Teilnehmer eigene Müllsäcke mitbringen.**

Richtig    Falsch

### MODUL SCHREIBEN (DAUER: 30 MINUTEN)

Dieses Modul besteht aus zwei Teilen. Achte auf die korrekte Satzstruktur, Rechtschreibung und darauf, alle Punkte logisch zu verknüpfen.

## **Schreiben Teil 1 (ca. 20–30 Wörter)**

*Du möchtest am Wochenende mit deinem Kumpel Ben ins Kino gehen. Schreibe eine E-Mail oder SMS an Ben.*

Schreibe zu den folgenden drei Punkten:

- Welchen Film möchtest du sehen?
- Wann wollt ihr euch treffen (Tag und Uhrzeit)?
- Wo trifft ihr euch (z.B. am Bahnhof, direkt vor dem Kino)?

## Schreiben Teil 2 (ca. 30–40 Wörter)

Deine Deutschlehrerin, Frau Schneider, hat dir eine E-Mail geschickt. Du konntest gestern wegen einer Erkrankung nicht am Unterricht teilnehmen und hast die Hausaufgaben nicht. Schreibe eine formelle/höfliche Antwort an deine Lehrerin.

Schreibe zu den folgenden Punkten:

- Erkläre höflich, warum du gestern gefehlt hast.
- Frage nach den Hausaufgaben für die nächste Woche.
- Sag, wann du wieder voraussichtlich in die Schule kommst.

**Tipp für Teil 2:** Nutze die formelle Anrede "Sehr geehrte Frau Schneider," und den Gruß "Mit freundlichen Grüßen". Verwende die Höflichkeitsform "Sie" bzw. "Ihr/Ihre".

### MODUL SPRECHEN (DAUER: CA. 15 MINUTEN)

Das Modul Sprechen wird meistens als Paarprüfung mit zwei Kandidaten durchgeführt. Es besteht aus drei Teilen.

## Sprechen Teil 1: Sich vorstellen

Du bekommst ein Blatt mit Stichworten. Stelle dich kurz selbst vor (ca. 4-5 Sätze).

**Stichworte zur Person:**

Name? • Alter? • Land / Wohnort?

Sprachen? • Hobbys? • Haustier?

## Sprechen Teil 2: Ein Gespräch führen (Fragen und Antworten)

Du und dein Partner bekommen jeweils vier Wortkarten zu einem bestimmten Thema. Ihr sollt abwechselnd eine Frage stellen und auf die Frage des Partners antworten.

Themenbereich: FREIZEIT & HOBBYS

<p>Wortkarte 1</p> <p><b>Wochenende</b></p>	<p>Wortkarte 2</p> <p><b>Freunde</b></p>
<p>Wortkarte 3</p> <p><b>Bücher</b></p>	<p>Wortkarte 4</p> <p><b>Sportverein</b></p>

## Sprechen Teil 3: Etwas aushandeln (Gemeinsam planen)

Ihr wollt zusammen ein Geschenk für einen gemeinsamen Freund (Felix) kaufen, der nächste Woche Geburtstag hat. Plant zusammen, was ihr kauft, wie viel Geld ihr ausgeben wollt und wann ihr das Geschenk besorgt. Findet einen Kompromiss.

### Nützliche Redemittel für Teil 3:

- **Einen Vorschlag machen:** Wollen wir Felix ein Buch oder ein Videospiel kaufen? / Ich schlage vor, wir schenken ihm einen Gutschein.
- **Zustimmen:** Das ist eine gute Idee! / Das finde ich auch. / Einverstanden.
- **Ablehnen / Gegenvorschlag:** Hm, ich weiß nicht, Felix liest nicht so gerne. Wie wäre es mit einem Fußball?
- **Termin ausmachen:** Wann treffen wir uns, um das Geschenk zu kaufen? Hast du am Freitag um 15 Uhr Zeit?



# Lösungen & Transkriptionen

Hier findest du die richtigen Antworten zur Selbstkontrolle für den Modelltest.

## Lösungen: Modul Lesen

Aufgabe	Richtige Antwort	Erklärung / Textstelle
1	Falsch	Er hat sein Smartphone gegen ein altes Mobiltelefon ohne Internet getauscht, also hatte er ein Telefon.
2	Richtig	Er hat gemerkt, dass er jeden Tag mehr als vier Stunden am Handy war.
3	Falsch	Im Text steht: "Am Anfang war es sehr schwer."
4	Richtig	"Jonas hat angefangen, wieder mehr Bücher zu lesen..."
5	Falsch	"Vollständig ohne Smartphone leben möchte ich in Zukunft nicht..."
6	Anzeige B	Sportverein unter der Woche (dienstags und donnerstags nachmittags).
7	Anzeige A	Gitarrenkurs am Samstagmorgen mit kostenlosen Leihinstrumenten.
8	Anzeige C	Online-Videokurs für Zeichnen, flexibel von zu Hause aus ohne feste Zeiten.
9	B) In einem Kletterwald	Mia schreibt explizit: "Ich war... in einem Kletterwald".
10	A) Weil sie zu klein war	Man muss mindestens 1,40 Meter groß sein. Ihre Schwester war zu klein dafür.
11	C) In einem Restaurant	Sie sind danach in eine Pizzeria gegangen.

Aufgabe	Richtige Antwort	Erklärung / Textstelle
12	Schild D	Untergeschoss (UG) — Mediathek für Konsolenspiele.
13	Schild A	Erdgeschoss (EG) — Anmeldung und Bibliotheksausweis.
14	Schild B	1. Obergeschoss — Jugendbereich, Comics und Mangas.
15	Schild C	2. Obergeschoss — Lernzentrum mit Computer-Arbeitsplätzen.

## Lösungen: Modul Hören

- **16:** C) Gleis 7 (Wegen Bauarbeiten fährt der Zug heute von Gleis 7 ab).
- **17:** A) Gar nicht, am Freitag ist nachmittags geschlossen (Nur freitags von 8 bis 12 Uhr geöffnet).
- **18:** B) Im dritten Stock (Sonderaktion mit 50% Rabatt im dritten Stock).
- **19:** C) Es gibt Gewitter und Regen (Am Sonntag zieht Regen auf, im Süden Gewitter).
- **20:** C) Am Skaterpark (Felix sagt: "Skaterpark ist am besten").
- **21 (Leon):** A (Apfelkuchen)
- **22 (Sarah):** B (Pappteller und Becher)
- **23 (Tobias):** C (Getränke)
- **24 (Tim):** D (Bluetooth-Lautsprecher)
- **25 (Julia):** E (Nudelsalat)
- **26:** Richtig (Es fing alles mit einem Schulprojekt über Plastikmüll an).
- **27:** Falsch (Die Eltern hatten anfangs Angst, dass ihre Schulnoten schlechter werden).
- **28:** Falsch (Sie macht Beiträge für Instagram nur am Wochenende).
- **29:** Richtig (Ihr Vater hilft ihr manchmal beim Videoschneiden).
- **30:** Falsch (Lara stellt Handschuhe und Müllsäcke bereit).

## **Musterlösungen: Modul Schreiben**

### **Teil 1 (Mustertext):**

*"Hallo Ben, hast du Lust, am Samstag ins Kino zu gehen? Ich möchte gerne den neuen Actionfilm sehen. Treffen wir uns um 16:30 Uhr direkt vor dem Kino am Haupteingang? Bis bald! Viele Grüße, [Dein Name]" (34 Wörter)*

### **Teil 2 (Mustertext):**

*"Sehr geehrte Frau Schneider, ich konnte gestern leider nicht am Unterricht teilnehmen, weil ich krank war. Könnten Sie mir bitte mitteilen, welche Hausaufgaben wir für die nächste Woche machen müssen? Am Montag komme ich voraussichtlich wieder in die Schule. Mit freundlichen Grüßen, [Dein Name]" (44 Wörter)*